|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 7 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere e dire per o da quanto tempo si fa una cosa** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (obrada, uvežbavanje) | | | |
| Cilj čas: | Razmena informacija koje se odnose na događaje u sadašnjosti ili prošlosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume pitanje i u nekoliko jednostavnih iskaza da informaciju o sebi i događajima iz sadašnjosti ili prošlosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, interaktivna tabla, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik, 80.strana, vežbanje 4**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici slušaju (CD 2-5) kratke dijaloge, a zatim čitaju u paru.Nakon čitanja nastavnik skreće pažnju na upotrebu predloga ,,da“ i ,,per“. Predlog ,,da“ (+određeni član) označava da je radnja još uvek u toku ili označava od kog trenutka ona započinje.  Nastavnik zapisuje na tabli primer:  *Studiamo l’italiano da due anni.*  *Frequento il corso di musica dallo scorso maggio.*  Predlog ,,per“ označava ukupno trajanje radnje.  *Ieri ho studiato per tre ore.*  **LIM** Mogućnost korišćenja interaktivne table.  **Udžbenik, 83.strana, vežbanje 5**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici dopunjavaju rečenice predlozima ,,da“ i ,,per“. Čitaju odgovore i svi zajedno proveravaju rešenja.  *(rešenja: 1 per, 2 da, 3 dallo, 4 per)*  **Udžbenik, 81.strana, vežbanje 5**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici posmatraju slike i sastavljaju rečenice vodeći računa o trajanju radnje i upotrebi predloga ,,per“.U toku zajedničke provere nastavnik zapisuje tačne odgovore na tabli.  *Mogući odgovori:*  *1 Ha dormito per otto ore.*  *2 Ha fatto ginnastica per un’ora.*  *3 Ha giocato a tennis per mezz’ora/trenta minuti.*  *4 Sono stati a Londra per due mesi.*  *5 Ha cucinato per tre ore.*  *6 Hanno frequentato le scuole elementari per cinque anni.* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Lavoro in coppia, vežbanje 6**  Učenici naizmenično u paru postavljaju pitanja i odgovaraju svom drugu/drugarici izvodeći svoje dijaloge ispred table.  *Primeri pitanja:*  *Da quanto tempo studi l’italiano?*  *Per quante ore hai studiato l’italiano?*  **Domaći zadatak**  Učenici u svesci prave 2 ili više kratkih dijaloga u kojima će upotrebiti predloge ,,da“ i ,,per“. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |